

Частное образовательное учреждение дошкольного образования

Детский сад «Город детства»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом ЧОУ ДО

Детский сад «Город детства»

Протокол № 3

от « 16» марта 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор ЧОУ ДО

Детский сад «Город детства»

Стец А.С.

Приказ от 16.03.2021 г. №11

**Отчет о результатах самообследования
Частного дошкольного образовательного учреждения за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение дошкольного образования Детский сад «Город детства» (ЧОУ ДО Детский сад «Город детства»).
Руководитель	Стец Анна Сергеевна
Адрес организации	600017, Владимирская область, г. Владимир, ул. Новая, д.6
Телефон, факс	8(919)009-97-70
Адрес электронной почты	anton.avangard@ya.ru
Учредитель	Колобаева Наталья Николаевна
Дата создания	2020 год
Лицензия	От 22.05.2020 года № 4593 Департамент образования Владимирской области

Частное образовательное учреждение дошкольного образования Детский сад «Город детства» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий в жилом помещении жилищного фонда общей площадью 1257,9 кв.м и рассчитано на 120 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Язык образования: русский

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

I. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения. Единоличным органом управления является Учредитель, исполнительным органом является директор Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Учредитель	-Обеспечивает соблюдение Учреждением целей, для которых оно было создано; - определяет приоритетные направления деятельности Учреждения;
Директор	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Численность воспитанников всего:	121	4	15	26	27	20	24	5
Из них девочек:	61	2	9	10	15	12	13	0
Из общей численности дети- инвалиды:	6	0	0	0	0	0	0	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0	0	0

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Мониторинг детского развития проводится три раза в год (в сентябре и мае, в декабре промежуточный) и осуществляется с использованием критериев, заложенных для каждой возрастной группы в реализуемой Примерной образовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/ Издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное Под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2019

Инструментарий, используемый для проведения соответствует ФГОС ДО. Педагог выставляет качественную оценку, в основном анализируя реальное поведение ребёнка в естественной среде, используя метод наблюдения, а также анализируя продукты детской деятельности и результаты диагностических заданий. Уровни: сформировано – с, в стадии формирования – ф, не сформировано - нс .Результаты мониторинга отражаются в диагностических картах освоения основной образовательной программы дошкольного образования ЧОУ ДО Детский сад «Город детства» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов и позволяет осуществить оценку динамики достижений детей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО Детского сада на декабрь 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
------------------	------------	-------	------------	-------

целевых ориентиров детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	56	46.3%	57	47.1%	8	6,6%	121	93,4%
Качество освоения образовательных областей	55	45.4%	60	49.6%	6	5.%	121	95%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	40,4%
Два ребенка	48	42,1%
Три ребенка и более	20	17,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Качество дошкольного образования невозможно представить без системной работы педагогов по развитию творческой детской инициативы. Показателем достижений, являются результаты, полученные при участии в конкурсах различного уровня.

Отчет об участии воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня за 2020 год:

Сентябрь 2020г				
1	Выставка рисунков и поделок «Золотая Осень» (на базе ДОУ)	Сентябрь		Все группы

2	Соревнования «Беговел, велосипед» (на базе ДОУ)	10 сентября		Воспитанники (84 детей)
Октябрь 2020г				
3	Выставка работ студии «Рисование песком» на базе ДОУ	октябрь		39 детей
Декабрь 2020г				
1	Выставка поделок «Карнавальная маска» (на базе ДОУ)	15-30 декабря		Все группы
2.	Всероссийский конкурс «Достижения образования»			Детский сад
2	Карнавал. Конкурс новогоднего костюма	30 декабря		Все группы

В 2021 году необходимо разработать пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих введение дополнительных образовательных услуг в Детском саду. Для формирования положительного эмоционального и ценностного отношения к миру профессий необходима системная педагогическая деятельность, которая должна быть связана с представлениями детей о финансовой составляющей профессий. Поэтому необходимо формировать у детей представления финансовой грамотности через сюжетно-ролевые игры по ранней профориентации. Необходимо продолжать совершенствовать модель познавательно -исследовательской активности дошкольников с помощью методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ - технологий, систематизировать физкультурно-оздоровительную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Расширить работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.

III. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 16 педагогов, из них имеют

- высшую квалификационную категорию – 1 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование	Всего	Из них имеют образование:
--------------	-------	---------------------------

показателей	работников	высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	16	13	11	3	3
В том числе воспитатели:	16	13	11	3	3

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	16	0	1	6	2	3	1	3	0
В том числе воспитатели:	16	0	1	6	2	3	1	3	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Боле 20 лет
Численность педагогических работников – всего	16	7	2		5	2	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Примерной образовательной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/ Издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное Под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2019 и наглядно-дидактические пособия.

	наименование	количество
1	Е.Колесникова тетрадь по математике (3-4г) «Учусь считать»	15
2	Демонстрационный материал к тетрадям Е.Колесниковой «Учусь считать» (3-4г)	1
3	Конструктор строительный деревянный «Томик» 43 детали.	15
4	Лькова «Конструирование в детском саду» 2-я младшая гр. (3-4г)	1
5	Комплект наглядных пособий по развитию связной речи, составлению сюжетных рассказов (для всех возрастов)	1
6	Кубики Никитина + альбом к ним	1
7	Е. Колесникова «Звуки и буквы». Демонстрационный материал для занятий с детьми 5-7 лет	1
8	Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет (учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я»	
9	Е.Колесникова «От А до Я» Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. ФГОС, 2019г.	30
10	Е.В.Колесникова «От слова к звуку» Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет	2
11	Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до 10» Сфера 2019	2
12	«Я считаю до 10» рабочая тетрадь по математике 5-6 лет, цветной вариант . Е.Колесникова. Сфера 2020	30
13	«Я считаю до 5» математика у детей 4-5 лет. Е.Колесникова, рабочая тетрадь, цветной вариант.	2

	Демонстрационный материал к пособию Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до 10» Сфера	2
14	Игралочка. Математика для дошкольников 5-6 лет. Часть 3. Рабочая тетрадь. Петерсон/Кочемасова, Бинوم 2019.	8
15	Методические рекомендации к рабочей тетради «Игралочка. Математика для дошкольников 5-6 лет. Часть 3.» Петерсон / Кочемасова	1
16	Демонстрационный материал к Игралочка. Математика для дошкольников 5-6 лет. Часть 3. Петерсон/Кочемасова, Бином 2019.	1
17	Касса счётных материалов (132 элемента: geometr. Фигуры, цифры, знаки матем., счётные палочки	15
18	«Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Лыкова И.А. Цветной мир.	1
19	«Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Т.С. Комарова Мозаика-Синтез 2019г.	1
20	Лепка с детьми 5-6 лет. Колдина Д.Н. Мозаика-Синтез.2018	
21	Демонстрационный материал: «Россия, атрибутика» «Две столицы. Москва, Санкт-Петербург», «Детские поэты и писатели», «Портрет. Портретная живопись», «Натюрморт»	Всё по 1 комплекту
22	Что-нибудь по экспериментальной деятельности, методички, конспекты.	
23	Дидактический материал по лепке 2-4 года, поэтапная лепка	1
24	Настольные игры по математике и развитию речи (если есть, любые, разные)	4
	УМК «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	
1	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования (6-ое издание). ФГОС	1
2	Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет	1
3	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	1
4	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	1

5	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. ФГОС	1
6	ФГОС Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа	1
7	ФГОС Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	1
8	Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС	1
9	Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	1
10	Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий. Календарное планирование. ФГОС	1
11	Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. Календарное планирование. ФГОС	1
12	Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет. Конспекты занятий. Календарное планирование. ФГОС	1
13	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года). ФГОС	1
14	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). ФГОС	1
15	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. ФГОС	1
16	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС	1
17	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС	1
18	Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий. 2-3 года. ФГОС	1
19	Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий. 3-4 года. ФГОС	1
20	Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий. 4-5 лет. ФГОС	1
21	Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий. 5-6 лет. ФГОС	1

22	Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий. 6-7 лет. ФГОС	1
23	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года	1
24	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года	1
25	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет	1
26	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет	1
27	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет	1
28	Мир в картинках. Животные средней полосы. (наглядное пособие)	1
29	ФГОС Мир в картинках. Рептилии и амфибии	1
30	Расскажите детям о деревьях. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	1
31	Развивающие плакаты	25 шт.
32	Детское творчество. Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий	1
33	Детское творчество. Аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий	1
34	Детское творчество. Лепка из соленого теста с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий	1
35	Детское творчество. Лепка из соленого теста с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий	1
36	Детское творчество. Мастерим с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий	1
37	Детское творчество. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий	1
38	Детское творчество. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий	1

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду

оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн - 1
- соляная комната - 1
- пищеблок – 1;
- столовая - 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В 2020 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 2 группах, 2 спальнях помещений. Приобретены новые игрушки и спортивное оборудование.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	121
в режиме полного дня (8–12 часов)		121
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		121(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(18,8%)
с высшей		1 (6,3%)
первой		2 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	9 (56,2%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (6,3 %)
до 30 лет		
от 55 лет		

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (18,8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (18,8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	16/121
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	133
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.