

Частное образовательное учреждение дошкольного образования

Детский сад «Город детства»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом ЧОУ ДО
Детский сад «Город детства»
Протокол № 4
от «08» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДО



Детский сад «Город детства»

Захария О.Я.

08 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Частного образовательного учреждения дошкольного образования
Детский сад «Город детства» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение дошкольного образования Детский сад «Город детства» (ЧОУ ДО Детский сад «Город детства»).
Руководитель	Захария Оксана Ярославовна
Адрес организации	600017, Владимирская область, г. Владимир, ул. Новая, д.6
Телефон, факс	8(919)009-97-70
Адрес электронной почты	anton.avangard@ya.ru
Учредитель	Колобаева Наталья Николаевна
Дата создания	2020 год
Лицензия	От 22.05.2020 года № 4593 Департамент образования Владимирской области

Частное образовательное учреждение дошкольного образования Детский сад «Город детства» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий в жилом помещении жилищного фонда общей площадью 1257,9 кв.м и рассчитано на 120 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Язык образования: русский

Язык образования: русский

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает- 124 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. Сформировано 8 групп:

- 1 двух возрастная от 1 до 3-х лет – 16 детей;
- 7 двух возрастных от 3-х до 7-ми лет –108 детей.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей						
		От 1-го года	От 2-х лет	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	124	1	12	21	31	34	22	3
Из них девочек:	62	0	4	13	12	19	12	2
Из общей численности дети- инвалиды:	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0	0	0

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	40,4%
Два ребенка	48	42,1%
Три ребенка и более	20	17,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Качество дошкольного образования невозможно представить без системной работы педагогов по развитию творческой детской инициативы. Показателем достижений, являются результаты, полученные при участии в конкурсах различного уровня.

Отчет об участии воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня за 2021год:

Февраль 2021г				
1	Международный конкурс «Талант -2021»	февраль	Лауреат III степени	Творческий коллектив «Город детства»
2	Семейный конкурс «Минута славы»	февраль		11 семей

Апрель 2021г				
1	Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние - 2021»	апрель	Дипломант I степени	1 ребёнок
2	Соревнования по плаванию (на базе ЧОУ ДО)	апрель		Воспитанники (124 ребёнка)
3	Соревнования по лыжным гонкам (на базе ЧОУ ДО)			82
4	Конкурс к дню космонавтики			5 воспитанников

Июнь 2021г				
1	Соревнования по велоспорту (на базе ДОУ)	октябрь		Все группы от 3-х до 7 лет

Октябрь 2021г				
1	Выставка рисунков и поделок « Урожай» (на базе ДОУ)	октябрь		Все группы

Ноябрь 2021г				
1	Соревнования по плаванию (на	ноябрь		Воспитанники (124

	базе ЧОУ ДО)			ребёнка)
	Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	ноябрь		Педагоги и воспитанники (124 ребёнка)

Декабрь 2021г				
1	Городской конкурс «Владимир — это мы!»	декабрь	1 место	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения. Единоличным органом управления является Учредитель, исполнительным органом является директор Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Учредитель	- Обеспечивает соблюдение Учреждением целей, для которых оно было создано; - определяет приоритетные направления деятельности Учреждения;
Директор	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Мониторинг детского развития проводится три раза в год (в сентябре и мае, в декабре промежуточный) и осуществляется с использованием критериев, заложенных для каждой возрастной группы в реализуемой Примерной образовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/ Издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное Под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2019

Инструментарий, используемый для проведения соответствует ФГОС ДО. Педагог выставляет качественную оценку, в основном анализируя реальное поведение ребёнка в естественной среде, используя метод наблюдения, а также анализируя продукты детской деятельности и результаты диагностических заданий. Уровни: сформировано – с, в стадии формирования – ф, не сформировано - нс .Результаты мониторинга отражаются в диагностических картах освоения основной образовательной программы дошкольного образования ЧОУ ДО Детский сад «Город детства» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов и позволяет осуществить оценку динамики достижений детей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО Детского сада на декабрь 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	44	35,50%	74	59,70%	6	4,80%	124	95,20%

Качество освоения образовательных областей	56	45.2%	62	50,00 %	6	4.8 .%	124	95,20%
--	----	-------	----	---------	---	--------	-----	--------

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 16 педагогов, из них имеют

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	16	13	11	3	3
В том числе воспитатели:	16	13	11	3	3

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	16	0	1	6	2	3	1	3	0
В том числе воспитатели:	16	0	1	6	2	3	1	3	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	16	7	2		5	2	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году библиотечный фонд Детского сада продолжал пополняться и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

	наименование	количество
1	Е.Колесникова тетрадь по математике (3-4г) «Учусь считать»	15
2	Демонстрационный материал к тетрадям Е.Колесниковой «Учусь считать» (3-4г)	1
3	Конструктор строительный деревянный «Томик» 43 детали.	15
4	Лыкова «Конструирование в детском саду» 2-я младшая гр. (3-4г)	1
5	Комплект наглядных пособий по развитию связной речи, составлению сюжетных рассказов (для всех возрастов)	1
6	Кубики Никитина + альбом к ним	1
7	Е. Колесникова «Звуки и буквы». Демонстрационный материал для занятий с детьми 5-7 лет	1
8	Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет (учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я»	
9	Е.Колесникова «От А до Я» Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. ФГОС, 2019г.	30
10	Е.В.Колесникова «От слова к звуку» Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет	2
11	Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до 10» Сфера 2019	2
12	«Я считаю до 10» рабочая тетрадь по математике 5-6 лет, цветной вариант . Е.Колесникова. Сфера 2020	30
13	«Я считаю до 5» математика у детей 4-5 лет. Е.Колесникова, рабочая тетрадь, цветной вариант.	2
	Демонстрационный материал к пособию Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до 10» Сфера	2
14	Игралочка. Математика для дошкольников 5-6 лет. Часть 3.	8

	Рабочая тетрадь. Петерсон/Кочемасова, Бином 2019.	
15	Методические рекомендации к рабочей тетради «Игралочка. Математика для дошкольников 5-6 лет. Часть 3.» Петерсон /Кочемасова	1
16	Демонстрационный материал к Игралочка. Математика для дошкольников 5-6 лет. Часть 3. Петерсон/Кочемасова, Бином 2019.	1
17	Касса счётных материалов (132 элемента: геометр. Фигуры, цифры, знаки матем., счётные палочки	15
18	«Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Лыкова И.А. Цветной мир.	1
19	«Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Т.С. Комарова Мозаика-Синтез 2019г.	1
20	Лепка с детьми 5-6 лет. Колдина Д.Н. Мозаика-Синтез.2018	
21	Демонстрационный материал: «Россия, атрибутика» «Две столицы. Москва, Санкт-Петербург», «Детские поэты и писатели», «Портрет. Портретная живопись», «Натюрморт»	Всё по 1 комплекту
22	Что-нибудь по экспериментальной деятельности, методички, конспекты.	
23	Дидактический материал по лепке 2-4 года, поэтапная лепка	1
24	Настольные игры по математике и развитию речи (если есть, любые, разные)	4
	УМК «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	
1	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования (6-ое издание). ФГОС	1
2	Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет	1
3	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	1
4	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	1
5	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. ФГОС	1
6	ФГОС Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа	1
7	ФГОС Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	1
8	Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС	1
9	Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	1
10	Формирование элементарных математических представлений. 4-5	1

	лет. Конспекты занятий. Календарное планирование. ФГОС	
11	Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. Календарное планирование. ФГОС	1
12	Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет. Конспекты занятий. Календарное планирование. ФГОС	1
13	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года). ФГОС	1
14	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). ФГОС	1
15	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. ФГОС	1
16	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС	1
17	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС	1
18	Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий. 2-3 года. ФГОС	1
19	Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий. 3-4 года. ФГОС	1
20	Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий. 4-5 лет. ФГОС	1
21	Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий. 5-6 лет. ФГОС	1
22	Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий. 6-7 лет. ФГОС	1
23	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года	1
24	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года	1
25	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет	1
26	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет	1
27	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет	1
28	Мир в картинках. Животные средней полосы. (наглядное пособие)	1
29	ФГОС Мир в картинках. Рептилии и амфибии	1
30	Расскажите детям о деревьях. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	1
31	Развивающие плакаты	25 шт.
32	Детское творчество. Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий	1
33	Детское творчество. Аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий	1
34	Детское творчество. Лепка из соленого теста с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий	1
35	Детское творчество. Лепка из соленого теста с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий	1
36	Детское творчество. Мастерим с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий	1
37	Детское творчество. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий	1
38	Детское творчество. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий	1

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн - 1
- соляная комната - 1
- пищеблок – 1;
- столовая - 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В 2021 году приобретены новые игрушки и спортивное оборудование.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели		Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования		человек	124
в том числе обучающиеся:			
в режиме полного дня (8–12 часов)			124
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	108
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		124(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(18,8%)
с высшей		1 (6,3%)
первой		2 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (56,2%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		1 (6,3 %)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (18,8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (18,8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	133
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

